

جائزة ناصر الشريفي للابتكار تحت عنوان "الأكاديمية تبتكر"

Nasser Al Sheraifi's Innovation Award, "Innovation Nation"



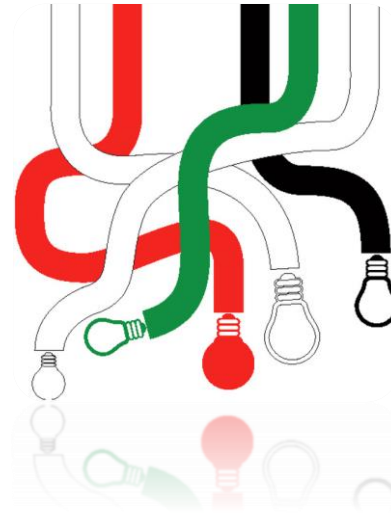
I. About the Initiative:

The UAE National Agenda for 2021 aims at placing our students among the highest achieving students on international and standardized skills and knowledge assessments. It additionally aims at ensuring that our schools are outstanding schools with topnotch teachers and leaders who are certified as per the international standards. Therefore, the UAE policy in this regard is to promote and strengthen creativity and innovation generally in all fields and particularly in education. This is the driving force for the initiative of the GIPA Chairman of the Board of Trustees, Mr. Nasser Al Sheraifi; such initiative is geared towards encouraging innovation in staff and students to contribute to our community and to innovation in education.



أ. عن المبادرة:

إن الأجندة الوطنية لرؤية الإمارات 2021 تتطلع إلى وضع طلبتنا ضمن أفضل طلبة العالم في اختبارات تقييم المعرفة والمهارات، و تطلع أن تكون جميع المدارس



تمتيزة بقيادات ومعلمين جميعهم مرخصين وفقاً للمعايير الدولية. كما تهدف سياسة دولة الإمارات الرشيدة الى تعزيز روح الابداع و الابتكار في جميع المجالات وخاصة في مجال التعليم. من هذا المنطلق جاءت مبادرة المهندس ناصر الشريفي رئيس مجلس الامناء بأكاديمية الخليج الدولية الخاصة التي تهدف للمساهمة في الاهتمام بالتنشجيع على الابتكار في التعليم و التعلم على مستوى المعلمين و الطلاب و للتفاعل مع مجتمعنا.

II. Objectives:

- To create an environment that stimulates creativity and innovation.
- To encourage staff to act in a nonconventional manner to improve the quality of work
- To cultivate the spirit of innovation in students in line with our vision of graduating well equipped future leaders.
- To promote teamwork and the exchange of knowledge and benefit to staff and students

III. Innovation Award Committee Members and its Duties:

Members:

- 1- Principal, Chairman of the Committee
- 2- Training and Innovation Coordinator, member
- 3- Activities Coordinator, member
- 4- Innovative and Creative Staff member (applying or elected member)

Duties of the Committee:

1. Create the application forms for staff and students
2. Raise awareness and provide information about the Award to staff and students
3. Handle the logistics of the Innovation Award including:
 - a. Selecting the domains of the Award
 - b. Form sub-committees from staff to work with them on Award details/ awareness
 - c. Monitor the progress of work and collect the applications and projects
 - d. Handle the planning and the setup of the Award distribution and celebration event
4. Form the Evaluation Panel and facilitating their tasks
5. Evaluate/ review this annual event to improve it one year after another.



II. الأهداف:

- توفير بيئة عمل تشجع على بث روح الابداع والابتكار
- تحفيز موظفي الأكاديمية على التفكير والعمل الابداعي و الابتكار لتحسين الخدمة و رفع مستوى الأداء.
- زرع الابتكار في نفوس الطلبة تماشياً مع رؤيتنا التي تهدف إلى تخريج دفعات من القادة المعددين إعداداً جيد
- بث روح الفريق و الرغبة في تبادل المعرفة و المنفعة بين الطلاب أو الموظفين بعضهم البعض.

III. لجنة جائزة الابتكار، أعضاء اللجنة و مهامهم:

أعضاء اللجنة:

- 1- المديرية، رئيس اللجنة
- 2- مسؤول التدريب و الابتكار بالأكاديمية، عضواً
- 3- مسؤولة الأنشطة، عضواً
- 4- أحد أعضاء الهيئة التعليمية المشهود له بالابداع، عضواً منتخباً أو متقدماً

مهام اللجنة:

- 1- عمل استثمارات التقديم للعاملين و للطلاب
- 2- شرح تفاصيل جائزة الابتكار للعاملين و لطلاب و توفير المعلومات اللازمة عنها.
- 3- تولي جميع الأمور اللوجستية المرتبطة بالجائزة و منها:
 - (a) اختيار مجالات الجائزة
 - (b) تشكيل لجان فرعية للعمل معها على تفاصيل الجائزة و على نشر التوعية بها
 - (c) متابعة سير العمل بالجائزة و المشاريع المتعلقة بها و جمع طلبات التقديم للجائزة و المشاريع التخطيط و الإعداد المميز للاحتفال بالفائزين و توزيع الجوائز عليهم
 - (d) تشكيل فريق التحكيم و تيسير أعمالهم
 - 5- تقييم الفعالية و مراجعتها سنوياً لتطويرها باستمرار



IV. How to Spread a Culture of Innovation and Creativity:

- 1- Spread awareness about innovation and creativity in the morning assembly
- 2- Invite innovators in the UAE as guest speakers meeting students and staff.
- 3- Arrange for field trips to innovation centers in the UAE.
- 4- Specify an innovation corner in school newsletters and publications
- 5- Create and publish a database about innovators and their innovations on the school portal
- 6- Hold an innovation fair at school
- 7- Incorporate a section about innovation in all teachers' lesson plans
- 8- Incorporate innovation in staff appraisals
- 9- Designate display corners in the school for displaying GIPA innovations
- 10- Open a Training and Innovation Center that handles students and staff training in STEM and innovation
- 11- Provide professional development opportunities through education consultants to work with staff on innovation.



V. Award Categories:

First: For Staff:

The Innovative Staff Category:

This category includes individual staff or a team of staff (of up to 3 staff members) who presents any creative or innovative idea, project, invention, process or initiative in one of the Award domains listed below that are taken from the Irtiqaa standards for school inspections.

IV. نشر روح الابتكار و خلق بيئة محفزة على الابداع

- 1- توفير توعية عن الابتكار و الابداع في الاذاعة المدرسية
- 2- استضافة المبتكرين بالامارات في لقاءات مع الطلبة و الموظفين.
- 3- ترتيب الزيارات الميدانية لمراكز الابتكار بالدولة
- 4- تخصيص ركن في النشرات المدرسية عن الابتكار و المبتكرين
- 5- اعداد قاعدة بيانات عن المبدعين و المبتكرين و أهم ابتكاراتهم و نشرها على موقع الأكاديمية
- 6- عمل معرض للابتكار خلال الفصل الدراسي الثاني.
- 7- ادراج بند للابتكار و الابداع على الخطط الدراسية في جميع المواد.
- 8- ادراج الابتكار و الابداع كعنصر في تقييم أداء الموظفين
- 9- تنظيم أركان بالأكاديمية مخصصة للمبدعين لعرض ابداعاتهم و ابتكاراتهم
- 10- إنشاء مركز للتدريب و الابتكار بالأكاديمية يرفع تدريب المعلمين و الطلاب على الابتكار خاصة في مجالات العلوم و التكنولوجيا و الهندسة و الرياضيات (STEM)
- 11- توفير التنمية المهنية عن طريق استشاريين و خبراء في التعليم لتدريب و تأهيل المعلمين على الإبتكار

IV. فئات الجائزة:

أولاً بالنسبة للموظفين:

فئة الموظف المبتكر:

أي موظف أو فريق من الموظفين (لا يزيد عن 3 اشخاص) قدم أعمال مبدعة و ابتكارية و غير تقليدية من مشروع، أو اختراع أو مبادرة في احد المجالات الآتية والتي أخذت من معايير برنامج إرتقاء في التنفيذ على المدارس-

Staff Award Domains:

مجالات الجائزة للموظفين:

- 1- Students' Achievement: (Students' progress and attainment in comparison with national and international standards)
- 2- Students' Personal and Social Development and Innovation Skills: (attitudes, behaviors, healthy habits and life style, appreciation of Islamic values, culture and tradition, participation in community activities and services, and environmental awareness)
- 3- Teaching and Assessment: (teaching for effective learning, teaching strategies that meet students' needs, use of data analysis to develop teaching)
- 4- Curriculum: (Curriculum design and implementation, curriculum adaptation to the UAE culture)
- 5- Protection, Care and Guidance of Students: (Health and safety, child protection, support of special needs as well as gifted and talented students, and behavioral and academic guidance)
- 6- Leadership and management: (strategic planning, networks and communication, effective leadership, facilities, resources, human resources, school improvement)

1. إنجازات الطلبة: (التحصيل و التقدم الدراسي مقارنة بالمعايير العالمية)
2. التطور الشخصي والاجتماعي ومهارات الابتكار: (السلوك و التواصل و العادات الصحية و القيم الإسلامية و الثقافة و التراث و المشاركة في الأنشطة المجتمعية و الوعي البيئي)
3. عمليات التدريس والتقييم: (التدريس لأجل تعلم فعال و تطبيق استراتيجيات تلبي احتياجات الطلبة و تحليل البيانات و الاستفادة من التقييم في تطوير التدريس)
4. المنهاج التعليمي: (تصميم المنهاج التعليمي و تطبيقه و ربط المنهاج بثقافة الإمارات و مجتمعها)
5. حماية الطلبة و رعايتهم و تقديم الإرشاد و الدعم لهم: (الصحة و السلامة و ترتيبات حماية الطفل و رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة و الموهوبين و الارشاد السلوكي و الأكاديمي)
6. قيادة المدرسة و إدارتها: (التخطيط الاستراتيجي و علاقات الشراكة مع المجتمع و الإدارة المدرسية و المرافق و المصادر و الموارد البشرية و التطوير المدرسي)

Prizes:

- 1- First Place: Innovation Award Trophy and 4000 AED
- 2- Second Place: Innovation Award Trophy and 3000AED
- 3- Third Place: Innovation Award Trophy and 2000 AED



الجوائز:

- 1- المركز الأول: درع الأكاديمية للابتكار و جائزة مالية قدرها 4000 درهم
- 2- المركز الثاني: درع الأكاديمية للابتكار و جائزة مالية قدرها 3000 درهم
- 3- المركز الثالث: درع الأكاديمية للابتكار و جائزة مالية قدرها 2000 درهم

Second: For Students

ثانياً: بالنسبة للطلاب:

The Innovative Student Category

فئة الطالب المبتكر:

- The aim of the competition is to discover and support scientific talent in the school and encourage a well-rounded program of activities for young scientists to develop their critical thinking skills and talent.
- This category includes individual students or a

- أحد أهداف هذه المبادرة هو اكتشاف و دعم المواهب العلمية لدى الطلاب و التشجيع على عمل برنامج نشاط متكامل للعلماء الصغار لتنمية مواهبهم و مهارات التفكير الناقد لديهم.
- تشمل هذه الفئة أي طالب أو فريق من الطلاب (لا

team of students (of up to 3 students) from grades 7-12.

- Individual students or teams present any creative or innovative idea, project, invention, process or initiative that incorporate a Science, Engineering, Technology and Math (STEM) approach in one of the Award domains listed below. These domains are major areas of interest to the UAE and come on top of the UAE National Agenda.

"WE WANT TO REACH TO PEOPLE BEFORE THEY REACH US. WE WANT TO SAVE TIME, TO SHORTEN DISTANCES, TO INCREASE EFFECTIVENESS AND TO MAKE SERVICES EASIER."

- SHEIKH MOHAMMED BIN RASHID AL MAKTOUM



يزيد عن 3 طلاب بشرط أن يكون أحدهم إماراتي) من طلاب قسمي المتوسط و الثانوي-

- يقدم الطالب المتقدم أو الفريق فكرة مبتكرة أو مشروع أو مبادرة تجمع بين العلوم و التكنولوجيا و الهندسة و الرياضيات و هو ما يعرف ب STEM و ذلك في أحد المجالات الآتية المذكورة لاحقاً و التي هي جميعها مجالات تترأس الأجندة الوطنية للإمارات.



Student Award Domains:

مجالات الجائزة بالنسبة للطلاب:

1- Energy:

- a) Renewable energy resources,
- b) Alternative sources of energy
- c) Sustainable energy (provided by solar, water, wind, or other sources) could be used for mobility, electricity, heating, manufacturing etc.

1- الطاقة:

- (a) الطاقة المتجددة
- (b) المصادر البديلة للطاقة
- (c) الطاقة المستدامة (من الشمس أو الماء أو الرياح أو غيرها) لتستخدم في الحركة أو توليد الكهرباء أو الاستخدامات المنزلية أو التصنيع

2- Environmental Sciences:

- a) Air: Air pollution and air quality
- b) Water: Managing water supplies and waste water treatment
- c) Waste: Managing solid waste and recycling
- d) Health and Nutrition: using technology to improve the harvest in different climates, e-health solutions,

2- العلوم البيئية:

- (a) الهواء: جوده الهواء و مشكلة التلوث
- (b) الماء: إدارة مصادر المياه و معالجة مخلفات المياه
- (c) المخلفات: التعامل مع المخلفات و إعادة تدويرها
- (d) الصحة و التغذية: استخدام التكنولوجيا لتحسين المحاصيل و إيجاد الحلول/ الخدمات الصحية الإلكترونية

3- Information & Communication:

- a) Object recognition devices
- b) Safety and status monitoring devices
- c) Robotics

3- التقنية و الاتصالات:

- (a) أجهزة التعرف على الأشياء
- (b) أجهزة مراقبة الأمان و الحالة
- (c) الروبوت

4- Physics and Chemistry:

- a) Bioengineering and biotechnology
- b) Magnetics and Electromagnetic
- c) Instrumentation and electronics

4- الطبيعة و الأحياء:

- (a) الهندسة الحيوية أو الكيمياء الحيوية
- (b) المغنطة أو الكهرومغنطة
- (c) الأجهزة و الإلكترونيات

5- Transportation: Aviation and vehicle development

5- المواصلات: الطيران و تحرك المركبات

Evaluation Criteria		معايير التقييم
Criteria/ المعايير	Description/ التوصيف	Weight\ الوزن
المنفعة و القيمة	<ul style="list-style-type: none"> هل المشروع أو الفكرة أو الخدمة تخدم الفئة المستهدفة بشكل كبير؟ هل تغطي احتياج أو تعالج بعض التحديات؟ هل توفر الوقت أو المال أو الجهد أو المصادر؟ هل هي ذات قيمة أو أهمية بالنسبة للمستخدم أو الفئة المستهدفة؟ 	20
Benefit & Value	<ul style="list-style-type: none"> Does the project, idea or service enormously benefit the users or target group? Does it address a need or issue? Does it solve challenges? Does it save time, money, effort or resources? Does it have value or importance to the consumer/ user? 	
الأصالة و التفرد	<ul style="list-style-type: none"> هل المشروع أو الفكرة أو الخدمة تتسم بالأصالة و التفرد شكلاً و مضموناً؟ هل تتسم بالحدائثة و هل هي فريدة من نوعها؟ كيف يتخالف المشروع أو الفكرة عن غيره من المشاريع أو الأفكار المطروحة بهذا المجال؟ هل تستخدم تقنية جديدة أو تكتيك مختلف؟ 	20
Originality & Uniqueness	<ul style="list-style-type: none"> Is the project, idea, or service original and unique in concept or performance? Is it cutting edge and first of its kind? How different is it from other projects/ ideas in the field/market? Does it use new technology or bring new techniques? 	20
الجودة و التصميم	<ul style="list-style-type: none"> هل المشروع أو الفكرة على قدر عالي من الابتكار من حيث التصميم و المواد المستخدمة و السمات؟ هل صمم المشروع بجودة عالية و يمثل سهولة في الاستخدام و فاعلية أو يقدم خدمة خالية ميسرة خالية من التعقيد؟ 	20
Quality & Design	<ul style="list-style-type: none"> Does the project, idea, or service demonstrate overall superiority and represent exceptional innovation in design, features, materials and process? Is it designed for outstanding quality, ease of use, high functionality and/or hassle-free service? 	
العملية و الاستدامة	<ul style="list-style-type: none"> هل المشروع أو الفكرة أو الخدمة عملي/ة و قابل/ة للتطبيق؟ هل يطور من الإجراءات أو الأداء و يزيد الانتاجية أو الفاعلية؟ هل سيلاقي إقبالاً؟ و هل يمكن استخدام هذا المشروع أو هذه الفكرة مراراً في سيناريوهات أخرى مماثلة؟ 	20
Practicality & Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> Does the project, idea or service have a practical application? Does it significantly improve processes, increase productivity or overall efficiency? Is there a demand for it? Can it be used repeatedly in different scenarios? 	20
العرض و التقديم	<ul style="list-style-type: none"> هل قدم المتقدم مشروعه أو فكرته بشكل جيد للجمهور الحضور؟ هل جذب انتباه الحضور و أجاب بشكل دقيق و مفصل و فعال عن أسئلتهم؟ هل كان عرض المشروع أو الفكرة مميزاً و مبتكراً؟ 	20
Presentation	<ul style="list-style-type: none"> Does the presenter present his/ her project well? Does he/ she engage the audience and answer all of their questions thoroughly and efficiently? Is the presentation itself innovative and catchy? 	

Evaluation Panel:

- A team of experience professionals consisting of four members is appointed as an Evaluation Panel. They are:
 - a. The school principal
 - b. An educated parent
 - c. An educational consultant from SSAT
 - d. An educational consultant from Focal Point
- An Innovation Award sub-committee appointed by the Innovation Award Committee is going to be responsible for the preliminary evaluations of projects and selecting top 10 projects/ ideas.
- The Evaluation Panel mentioned above will then be in charge of the evaluation of the top 10 projects or ideas in the two categories (Staff and Students).

فريق التقييم و التحكيم:

- يتم تعيين فريق تقييم من ذوي الخبرة والكفاءة يتكون من 4 أفراد و هم:
 - a. مديرة المدرسة.
 - b. أحد أولياء الأمور من ذوي الخبرة في التعليم
 - c. أحد استشاري التعليم من شركة: SSAT
 - d. أحد استشاري التعليم من شركة: Focal-Point
- و ستقوم لجنة الجائزة بتشكيل لجنة فرعية من الكادر الأكاديمي من ذوي الكفاءة و الخبرة الغير متقدمين للجائزة للقيام بعمليات التقييم الأولية وترشيح القائمة النهائية من المشاركين للتنافس على الفوز بعد تقييم جميع المشاريع المقدمة في الفئتين و اختيار أفضل 10 مشروعات للتصفيه النهائية.
- يكون فريق التحكيم حينها مسؤولاً عن تقييم المشروعات العشر التي توجد بقائمة التصفيه النهائية و اختيار الفائزين من الفئتين.

الجوائز و الاحتفال

و يقوم المهندس ناصر الشريفي بنفسه بتوزيع الجوائز على الفائزين في احتفالية خاصة يحضرها جميع العاملين بالأكاديمية و الطلبة الفائزين و أولياء أمورهم و مجموعة من الضيوف من ذوي الخبرة و التميز و ذلك تقديراً لجهود المشاركين و احتفالاً بانجازاتهم.



Awards and Ceremony:

The Chairman of Board, Mr. Nasser Al Sheraifi will hand the trophies and awards to the winners in both categories in a ceremony attended by staff, students, parents and invited guests in appreciation of the exerted effort of the cotenants and to celebrate their achievements.

